

Целевой компонент

Цель- удовлетворение потребностей в качестве образования субъектов образовательной деятельности

Этапы реализации модели

Содержательный компонент

Оценка качества результатов образовательной деятельности

Оценка качества образовательных процессов

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

Процессуальный компонент

Принципы -
- объективности -
- открытости
- доступности информации
- инструментальности
- технологичности
внешней и внутренней оценки

Формы: внутриколледжный контроль, самообследование, мониторинг
Методики оценки: наблюдение, анализ, самооценка, беседа, тестирование, изучение документации, отчет, контроль, наблюдение
Инструментарии: самоаудит, результаты статистических исследований, экспертиза, анализ, анкетирование, изучение, документации, тестирование.

Результативный компонент

Управленческие решения на основе результатов

Общественное мнение о качестве образования

Презентация результатов

Внешняя оценка качества

Независимая оценка качества